

RYHMÄNJOHTAJAN TUEKSI SÄÄNNÖLLISTEN TAPAAMISTEN OHJELMARUNKOA HENKINEN TUKI JA ENSIHUOLTO

Tekeminen	Tarkoitus
Ryhmän yleiset kuulumiset, keskustelua ym.	Ilmapiirin luominen
Kertausta koulutuksista joihin joku/osa ryhmästä osallistunut	Tiedon jako koko ryhmälle, osaamisen jakaminen
Läpikäydään hälytystehtävä(t) mihin osallistuttu edellisen tapaamisen jälkeen	Vertaistuki, muiden kertomuksista oppiminen, ryhmähengen ja yhteenkuuluvuuden paraneminen, virheistä oppiminen
Tulevista koulutuksista/harjoituksista/tapahtumista ym. kertominen	Kehittyminen, uuden oppiminen, yhteishengen luominen
Muista asioista kertominen esimerkiksi toimintaan vaikuttavista päätöksistä tai muutoksista osastossa, piirissä, kunnassa, ryhmässä jne.	Tiedon jakaminen, yhteisistä asioista keskustelua, ilmapiirin luominen
Case-harjoituksia Paikallisiin ja valtakunnallisiin harjoituksiin osallistuminen	Osaamisen kehittyminen, kokemuksen saaminen, virheistä oppiminen, vertaistuki, parityöskentely
Kevät- ja joulujuhlat	Yhteishengen luominen ja ylläpitäminen, virkistäytyminen, itsensä palkitseminen
Muut asiat: Ryhmän pelisäännöistä sopiminen, Katastrofirahaston toimintaperiaatteet, Vapepalomakkeet.	Lisätietoja: www.vapepa.fi Pohjaa keskustelulle esim.: http://www.apua.info/Kategoriat.aspx?classID=644efa2b-df6d-4b65-a65f-a501edd1e9ea Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Kättä pidempää, Työkalut

Tapaamisella voi olla myös jokin teema, kuten vierailu muussa Vapepa ryhmässä, paloasemalla, paikallispoliisin vierailu, sosiaalitoimessa, kirkon edustaja, mielenterveysseura, paikallinen kriisiryhmä, hätäkeskus jne. Ryhmän tapaamisissa voidaan käsitellä myös muita ryhmää kiinnostavia aiheita tai tutkimuksia. Kriisit ja niistä selviytyminen, Itsemurha, Suru, Stressi ja uupuminen, Mielenterveys ja sen ongelmat, Yksinäisyys, Lapset, Nuoret, Vanhukset, Autettavan kohtaaminen, Auttajan jaksaminen	http://www.mll.fi/vanhempainnetti/kattapidempaa/tyokalut/ Työkalut koko perheelle, lapselle, nuorelle, vanhemmalle Vanhempain netti: http://www.mll.fi/vanhempainnetti/ika/0-1/
---	--