

Kielikerhot vastaanottokeskuksissa ja kunnissa

Materiaalit ja linkit

Aikuisille on olemassa hyviä oppikirjoja, mutta käytännön elämästä otetut materiaalit toimivat suomen kielen kerhoissa hyvin:

- lehdet: sanoma-, aikakaus-, viihde-, ammatti- ja paikallislehdet , Selkosanomats
- uutiset tv:ssä, netissä, radiossa (YLE Selkouutiset)
- erilaiset lomakkeet, mainokset ja tiedotteet
- lastenkirjat
- sarjakuvat
- jne... vain mielikuvitus on rajana
- Pelit toimivat aina: muisti-, sana-, lautapelit
- http://www.socca.fi/files/918/Koto-kerho_aideille_ja_lapsille.pdf
- <https://publications.theseus.fi/handle/10024/25251> DIAKin opinnäytetyö, päiväkodista sis. mm. kuvakortti-malleja
- <http://moninet.rovala.fi/Suomeksi/Maahanmuuttajille/Suomen-kieli/Netti-opiskelu> (linkkiluettelo)
- http://www.kotouttaminen.fi/kotouttaminen/info/uutiset/monikielisella_infopankki.fi-sivustolla_on_paljon_hyodyllista_tietoa_myos_turvapaikanhakijoille.118839.news
- http://edu.fi/verkko_oppimateriaalit/maahanmuuttajien_koulutus (linkkiluettelo)
- <http://papunet.net/selko/>
- <http://yle.fi/selkouutiset/> (myös audio)

Pari vinkkiä kielikerhoon:

- Johdonmukaiset teemat ja selkeät kuvat
- Teemoja voi valita sen mukaan mikä aihe on menossa kurssilla esim. kulkuneuvot, viikonpäivät tai esineet kuten pöytä, lamppu, tv
- Kuvilla on kätevää havainnollistaa mitä tarkoittaa
- Poukkoilu aiheiden välillä hämmentää kurssilaisia, pysy siis päivän teemassa!
- Päivän teema voi olla esim. kulkuneuvot kuten auto, linja-auto, juna, lentokone lisätään siihen paloauto, poliisiauto, ambulanssi. Jatketaan minulla on auto, sinulla on auto, minä ajan autolla, sinä ajat autolla jne...
- Hedelmät, kaupassa asioiminen ja ruokailu. On järkevää opettaa yksi aihe kerrallaan ja sitten yhdistellä näitä aiheita, jolloin sekä samalla kerrataan, että opetetaan uutta. ESIM. ensiksi elintarvikkeita (peruna,

banaani jne.) sitten numeroita ja lopuksi kaupassa asioimista eli ”paljonko kilo perunoita maksaa?” ja ”2,50€ per kilo” ja tästä on sitten johdonmukaista siirtyä esimerkiksi fraaseihin ”minä syön...”, ”minä juon...”

- Otetaan kuva esim. aurinko ja tehdään siitä lauseita: aurinko paistaa, auringosta tulee valoa, aurinko on keltainen
- Tai otetaan kuva esim. talo ja etsitään siitä sanoja esim. talo, ikkuna, ovi, kerrostalo, asunto, koti
- Vaatteet on helppoa opettaa kuvin sekä oman pukeutumisen avulla havainnollistaen. Siihen voi yhdistää ”sinulla on paita, minulla on housut” sitten voi siirtyä kieltomuotoon: ”sinulla ei ole...”
- Samassa kuvassa voi olla monta asiaa, kuten ihminen, polkupyörä ja talo. Sanomalehti, pöytä ja tuoli. Raha, lompakko, seteli, kolikko.

Esimerkkejä teemoista:

- KANSSAKÄYMINEN, TERVEHTIMINEN YMS.
- HENKILÖKOHTAINEN ELÄMÄ, ITSESTÄ KERTOMINEN
- HYVINVOINTI JA TERVEYS
- KALENTERI, VUODENKIERTO
- MÄÄRÄ, HINTA, AIKA
- LIIKKUMINEN, ASIOINTI
- OPISKELU
- MEDIA
- SUOMI-TIETOUS
- KÄDENTÄIDOT
- Jne.

Esimerkkejä kerhon etenemisestä:

1. Esittäytyminen: tutustuminen, kohteliaisuus fraasit
2. Perhe ja suku: ikä, ammatti, perheenjäsenet . . .
3. Kaupassa asiointi
4. Ruumiin osat ja vaatteet
5. Numero, järjestysnumerot
6. Aika ja paikka : viikonpäivät, kk, vuodenaikat, kello
7. Aika ja paikka : viikonpäivät, kk, vuodenaikat, kello
8. Terveys

9. Ruokailu, ruokailutarvikkeet ja välineet
10. Puhelimessa
11. Liikkuminen: auto, juna, lentokone, hälytysajoneuvot
12. Asuminen ja koti. Kerros-, rivi- omakotitalo. Huoneet ja huonekalut.

Jatkokurssin teemat:

1. Kaavakesanasto: nimi, osoite, henkilötunnus, siviilisääty jne.
2. Ajankohtaiset ja paikalliset asiat ja uutiset: selkosanomat, Karjalan Heili jne.
3. TV & radio-ohjelmat
4. Suomalaiset juhlat
5. Urheilulajit
6. Vapaa-aika ja harrastukset
7. Paikallistuntemus ja liikkuminen
8. Suomalainen taide: kirjallisuus, musiikki, kuvataide
9. Uskonto, eri uskonnot ja elämän katsomukset
10. Luonto ja eläimet
11. Kyselytunti: kummallisuudet suomalaisessa kulttuurissa ja ihmisissä
12. Kyselytunti: jatkuu
13. Yhteiskunta perusrakenteet, valtio, kansalaisyhteiskunta ja toiminta

Vapaaehtoiset ohjaajat eivät ole opettajia vaan auttavat omien taitojensa mukaan. Suomen kielen kerho-ohjaajan tärkeimmät tehtävät ovat kannustaa ja innostaa joskus epävarmaakin opiskelijaa.

Positiiviset tunteet ja oppilaan luottamus itseensä edistävät oppimista. Negatiiviset tunteet (esim. pelko, jännitys) taas voivat lamaannuttaa.

Jos suomen kielen oppiminen tuntuu vaikealta (ja useimmiten se tuntuu), on hyvä pilkkoa tavoite pienempiin osatavoitteisiin. Pienin askelin edeten oppiminen tuntuu helpommalta ja opiskelija saa onnistumisen elämyksiä. Rohkaise puhumaan ja kirjoittamaan, vaikka taidot olisivat vielä vähäisetkin. Tasapuolisuus ei tarkoita kaikille kaikkea yhtä paljon, mutta mieti miten saat hiljaisimmatkin osallistumaan.

Yhtä negatiivista viestiä kohti viisi positiivista!

Positiivinen ilmapiiri auttaa oppimaan.