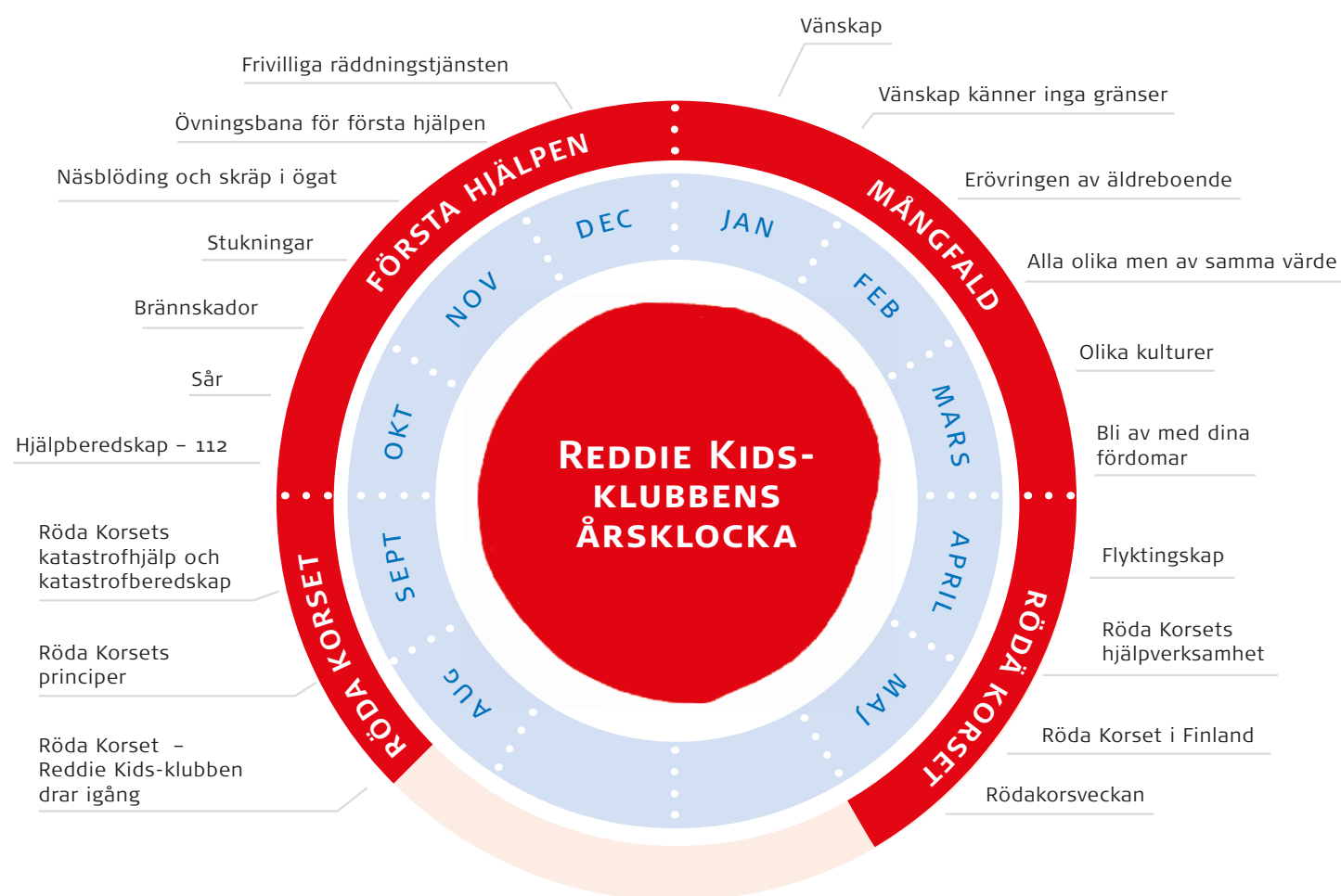


DEL 2: REDDIE KIDS -KLUBBENS TRE TEMAN





Vi har gjort nedan stående modellprogram för Reddie Kids-klubbarna som du kan följa eller variera på ditt eget sätt, så länge ni i klubben följer den röda tråden, dvs. de tre olika temana **Röda Korset**, **första hjälpen** och **mångfald**. Övningarna kan ni använda som sådana, ni kan ändra dem eller använda egna övningar och spel.



RÖDA KORSET

Röda Korsets principer

Röda Korsets basuppgift är att främja humanitära värderingar och hjälpa människor som är mest utsatta. Organisationens verksamhet baserar sig på sju grundprinciper, som ger organisationen möjlighet att fungera självständigt utan att se till politisk, religiös eller kulturell bakgrund. Reddie Kids-klubbarna är en del av Röda Korsets verksamhet, så de följer samma principer.

Under klubbträffarna berättar ni om Röda Korset och dess verksamhet i Finland och i världen. Ni kan bekanta er med principerna genom lekar som berör principerna. Använd t.ex. organisationens affischer och luftballonger med principerna.

Övning om principerna

Målet med övningen är att ta in Röda Korsets sju grundprinciper i de klubbregler som man tillsammans godkänner. Du kan använda övningen redan under första klubbträffen då ni gör upp klubbreglerna.

I uppgiftens första del åskådliggör man med praktiska exempel hur principerna förverkligas i klubbens aktiviteter. Använd så konkreta exempel som möjligt.

HUMANITET

Kan du hjälpa mig? Så klart! Humanitet är att man hjälper den som behöver hjälp!

Du får inte reta Maja! Det är inte humant!

OPARTISKHET

Kalle, du fick börja leken förra gången.

Nu är det Mikael's tur att börja. Det är att vara opartisk.

NEUTRALITET

Varför tar du din kompis parti i den här situationen? Du är inte neutral! Jag kan se att ni retas med henne. Om jag inte gjorde något skulle jag godkänna att ni retas och bryta mot klubbens regler. Det är inte att vara neutral!

SJÄLVSTÄNDIGHET

Församlingen har lovat oss att vår klubb får träffas i deras lokal ifall vi hjälper dem att dela ut kyrkans tidning. Vad säger ni om denna situation?

FRIVILLIGHET

Jag hjälper frivilligt till i köket.

Alla vi i klubben är här frivilligt. Ingen av oss får ju lön!

ENHET

Klart att Mohammad får komma till vår klubb. Röda Korset är öppet för alla enligt principen om Enhet!

Det där gänget från grannskolan är alldeles fåniga! Vi vill inte vara med i samma organisation som de. Vi grundar ett eget Röda Kors där de inte får bli medlemmar. Det går inte. Det finns bara en enda rödakorsrörelse enligt principen om Enhet!

UNIVERSALITET

Vi har fått en förfrågan från en ungdomsgrupp i Nepalesiska Röda Korset om vi kunde ge dem tips och hjälpa dem starta en klubb för barn. Vad skall vi göra?

Uppgiftens andra del går ut på att klubbmedlemmarna gör upp regler för klubben. Led samtalet så att innehållet i alla principer skrivs in i klubbreglerna i en konkret form. Reglerna skrivs ner och ritas på en kartongbit eller baksidan av en affisch och fästs på väggen i klubblokalen.

REGLERNA KAN TILL EXEMPEL SE UT SÅ HÄR:

Humanitet

- vi hjälper dem som behöver hjälp
- vi försvarar svaga och mobbade

Opartiskhet

- vi hjälper den som allra mest behöver hjälp
- utseende, kläder, förmögenhet och liknande inverkar inte på hjälpandet

Neutralitet

- i ett gräl ställer man sig inte på någons sida, utan man löser grälet med hjälp av de gemensamma reglerna.
- man försöker förhandla och medla mellan alla parter i tvisten

Självständighet

- fastän vi jobbar tillsammans med andra (FBK, scouterna osv.) jobbar vi enligt Röda Korsets egna principer

Frivillighet

- vi kräver ingen ersättning eller gentjänst för det jobb vi gör
- ingen ska tvingas delta mot sin vilja
- man får dock inte smita ifrån uppgifter man lovat sköta genom att hänvisa till frivillighet

Enhet

- klubben och varenda klubbmedlem hör till en enda stor rödakorsrörelse
- vem som helst kan komma med i klubbens verksamhet

Universalitet

- vi bekantar oss med Röda Korsets och Röda Halvmånens verksamhet i andra länder

Trasiga telefonen

Trasiga telefonen leker man så att deltagarna sitter i en ring. En av deltagarna väljer någon av rödakorsprinciperna och hittar på en exempelmening som beskriver den, till exempel så här: "Om en klubbmedlem blir retad måste man gå och hjälpa och försvara honom". Deltagaren viskar meningen i örat på den som sitter intill. Denna viskar det han hört i örat på nästa deltagare och så vidare. Meningen får inte upprepas, fast mottagaren skulle tro att han hört fel. När meningen har gått varvet runt, talar den sista deltagaren om för alla vad han hört och den första avslöjar vilken mening han ursprungligen viskade. När man skrattat färdigt funderar alla vilken princip meningen handlar om.

Pantomim

I en pantomim bildar klubbmedlemmarna par. Ge en princip till varje par. Paret tänker ut en pantomimföreställning som hör ihop med deras princip. De uppför den för de andra i klubben. Åskådarnas uppgift är att komma på vilken princip det handlar om.





Sagan om Röda Korset

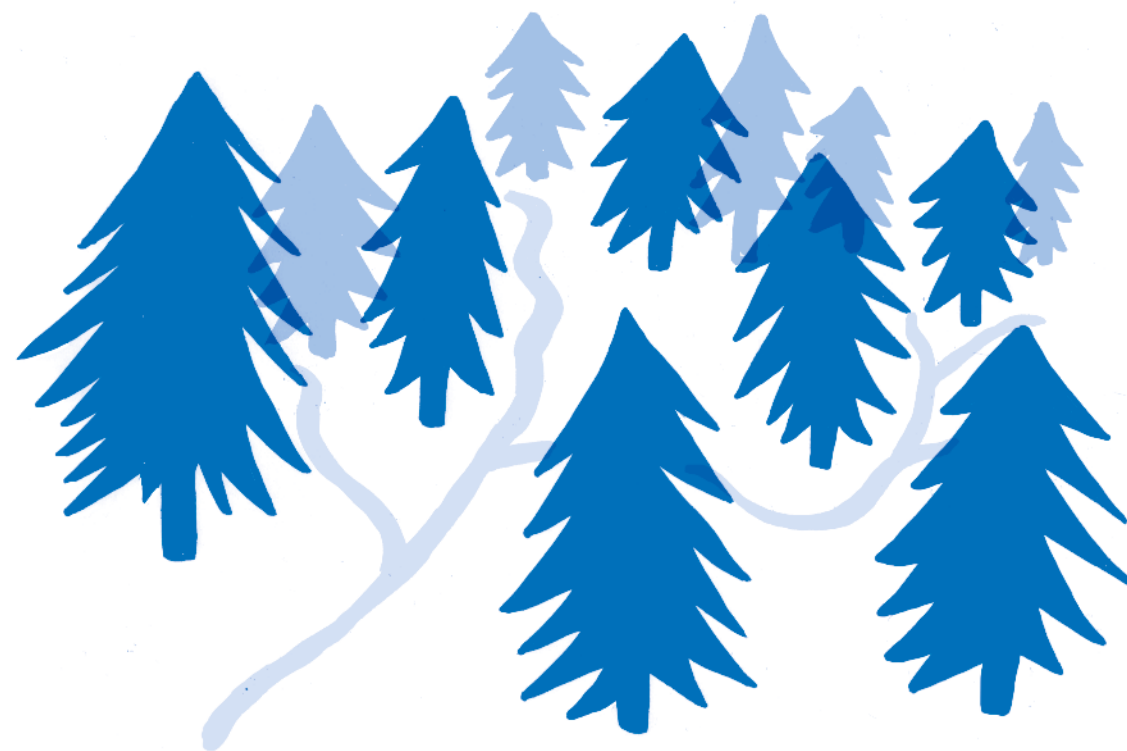
Läs eller berätta med egna ord för klubbmedlemmarna sagan om Röda Korset och de sju visa bröderna. Bekanta er med sagan så att ni kan berätta den på ett levande sätt; fundera ut lämpliga frågor som underlag. Efteråt kan ni dela gruppen i två smågrupper och diskutera sagan och principerna med klubbmedlemmarna.

Det var en gång ett rött kors som var rött som blod. Det Röda Korset fanns mot en bakgrund som var vit som snö och runt korset syntes inte något svart. En dag begav sig Röda Korset ut på en promenad i skogen. Efter en stund märkte hon att hon hade gått vilse. Alla stigar såg precis lika ut tyckte hon. Röda Korset irrade planlöst omkring i ödemarken. När skymningen föll blev skogen mörk och kuslig.

Röda Korset vandrade i flera timmar och det var nästan redan mörkt, då hon plötsligt såg ett ljussken som skymtade fram mellan träden. Hon fortsatte mot ljuset och såg en liten vit stuga där det bolmade rök ur skorstenen. Försiktigt smög sig Röda Korset mot stugan och kikade in genom fönstret. Det såg hemtrevligt ut i den lilla stugan: i den öppna spisen sprakade en brasa och sju pyttesmå män satt runt elden och pratade. Röda Korset tog mod till sig och knackade på dörren till stugan. Knack knack! Genom dörren hörde hon hur husets invånare förundrade sig över den sena vandraren och frågade varandra vem som skulle våga öppna dörren. En pigg röst meddelade: "Jag kan öppna. Jag är ju alltid frivillig!"

Dörren knarrade till och öppnades och sju vänliga och nyfikna ögonpar tittade på Röda Korset. Röda Korset presenterade sig och berättade att hon gått vilse i skogen. En av männen i stugan hälsade nykomlingen med orden: "Vi är Principbröder. Var och en av oss har en värdefull egenskap, och efter den egenskapen har vår goda färd oss våra namn. Jag är Humanitet och här är mina bröder Opartiskhet, Neutralitet, Självtändighet, Frivillighet, Enhet och Universalitet." Röda Korset skakade hand med alla bröder.

Humanitet lade märke till att Röda Korset var trött och att hon huttrade efter att ha irrat omkring i skogen i flera timmar. Han bad henne stiga på och ledde henne fram till brasan. Eftersom bröderna inte varit förberedda på en överraskningsgäst i huset fanns det knappt alls någonting som de kunde bjuda henne på. Opartiskhet lovade emellertid dela med sig av sin matportion. Fastän bröderna inte kände Röda Korset och hon hade en helt annan färg än deras, var hon alldeles tydligt matt och hungrig, och det var orsak nog för Opartiskhet att hjälpa henne. Frivillighet stökade vid spisen där han tillredde



kvällsvarden. Sedan värmden han badvatten och bäddade en mjuk bädd för gästen.

Nästa dag knackade det på stugans dörr och Självtändighet gick för att öppna. Bakom dörren stod en ilsken granne till Principerna. Han hade sett Röda Korset på morgonpromenad ute på gården och kunde inte tolerera att Principerna hade låtit en främling i bjärta kläder övernatta i sin stuga. Han var rädd för att Röda Korset skulle uppvigla till oroligheter på orten och krävde att hon skulle skickas iväg. Självtändighet som inte lät sig påverkas av grannen sade att för hans del kunde Röda Korset gärna få stanna och bo kvar, ja, rentav för evigt. Grannen ilsknade till ännu mer och fordrade att Neutralitet som kom stegande från brunnen bärande på vatten skulle göra något åt saken. Neutralitet gick med tungan rätt i mun för att inte skvalpa vattnet ur hinkarna. Han lyssnade på bådåsakter och sade att man säkert kunde hitta en lösning på det hela. Enhet dök upp vid dörren arm i arm med Röda Korset. Han meddelade att alla, även den gulliga grannen, var välkomna till brödernas stuga.

Grannen log ofrivilligt, men stiga in i stugan, det kunde han inte tänka sig, inte än åtminstone. Självtändighet klappade sin bror på axeln. Enhet var Enhet, ingen kunde härma honom. Röda Korset ville inte vara de gästfria bröderna till besvär, så hon gjorde sig beredd att gå. Då steg Universalitet fram och framförde som allas deras önskan att Röda Korset skulle stanna kvar och bosätta sig i huset. Han berättade att i Principernas hus har alla samma plikt att hjälpa varandra när det behövs och samma rätt att få hjälp. Röda Korset gick gärna med på att följa den här regeln.

Så levde Röda Korset och de sju bröderna lyckliga i alla sina dagar i det lilla Principhuset och arbetade tillsammans för sina goda principer.

Röda Korsets internationella hjälpverksamhet

Röda Korsets hjälpverksamhet baserar sig på ett världsomspännande nätverk, som består av 186 nationella Röda Kors- och Röda Halvmåneföreningar. Finlands Röda Kors är en av dessa. Med hjälp av nätverket rör sig hjälpen fram till de hjälpbehövande, även till den svårast åtkomliga byn. Överallt är de lokala hjälparna och frivilliga i nyckelställning.

I Reddie Kids-klubben går ni igenom vad Röda Korsets internationella hjälpverksamhet är och hur hjälpkedjan fungerar. På samma gång får klubbmedtagarna veta, att de är en del av en världsomspännande Röda Kors- och Röda Halvmånerörelse, med mer än hundra miljoner medlemmar och frivilliga. Du kan om du vill bjuda in en ungdomsdelegat eller annan delegat för att berätta om sina erfarenheter ute i världen.

Klubbmedlemmarna kan bekanta sig med internationella hjälpverksamheten via följande övningar.

Övningar kring internationell hjälpverksamhet

Jordskalvsdrama

Jordskalvsdramat åskådliggör hur Röda Korsets hjälpkedja fungerar. Dramat spelas tillsammans med klubbmedtagarna. Anvisningar för att utföra dramat hittar du på adressen www.redcross.fi/tulemukaan/koulut/muita_aineistoja/sv_SE/mera_material/.

Berättelsenyckeln

Deltagarna sitter i en ring. Någon börjar med att berätta om antingen en verklig eller påhittad katastrofsituation utomlands (plats, vad har hänt, hur många offer finns det osv.) Nästa deltagare går vidare med berättelsen ända tills Röda Korset får en begäran om hjälp (vilken hjälp, hur mycket). Så här fortsätter man berättelsen tills man rätt upp allt och hjälpen, t.ex. från Finland, har gått fram. Man kan använda t.ex. en nyckel eller annat föremål som får gå från hand till hand för att bära framåt berättelsen.



Information om hjälpkedjan och Finlands Röda Kors arbete i världen får du via adressen www.redcross.fi/punainenristi/kansainvalinenapu/sv_SE/.

Operation Hungerdagen

FINLANDS RÖDA KORS viktigaste årliga insamling är Operation Hungerdagen. Genom insamlingen samlar vi in medel till organisationens katastroffond. Även Reddie Kids-klubben kan delta i insamlingen. Ta i god tid kontakt med insamlingsledaren i din avdelning och fråga hur ni kan delta i insamlingen.

Gå igenom nedanstående lista, och kolla vilka biståndspaket man kan köpa för de olika beloppen. För barn i skolåldern är det bra att konkret visa att man för fem euro får en filt. Ni kan ta med en filt och prata om varför man behöver en filt och hur det går om man inte har en filt. Eller en tvålbit, en påse vetemjöl, en vattendunk mm.

0,25 euro:	ETT KILO vete- eller majsmjöl
0,90 euro:	MÄSSLINGSVACCINERING för ett barn
3 euro:	VATTENDUNK
4 euro:	FILT
6 euro:	PAKET för förebyggande och behandling av malaria
8,50 euro:	MATPAKET för en flykting för en månad (en liter matolja, ett kilo mjöl, 500 g socker, 500 g bönor, 500 G KÖTTKONSERVER, 150 g salt, tvål)
10 euro:	hygienpaket för en familj för en månad (3 kilo tvättmedel, 1 liter schampo, 12 bitar tvål, tandborstar och tandkräm, toalettpapper, handduk)
50 euro:	FÖRSTAHJÄLP SKÅP som en hel by har nytta av
240 000 euro:	mat för en månad för 100 000 människor
1 500 000:	ett fältsjukhus som Finlands Röda Kors ställer upp

KATASTROFFONDEN

MED PENGAR FRÅN Finlands Röda Kors katastroffond hjälper vi människor runt om i världen som lider av nöd på grund av naturkatastrofer och krig. Med hjälp av de obundna medel som samlats in till fonden når hjälpen snabbt fram. Utöver krishjälp används medlen även till långsiktigt utvecklingssamarbete.

I Finland ges pengar från katastroffonden till människor som hamnat i en plötslig olycka, t.ex. blivit av med all sin egendom i en brand. Med hjälp av medlem stöds även projekt som förebygger att människor blir utslagna i samhället.

Mer information om katastroffonden hittar du på adressen www.lahjoita.fi/sv.

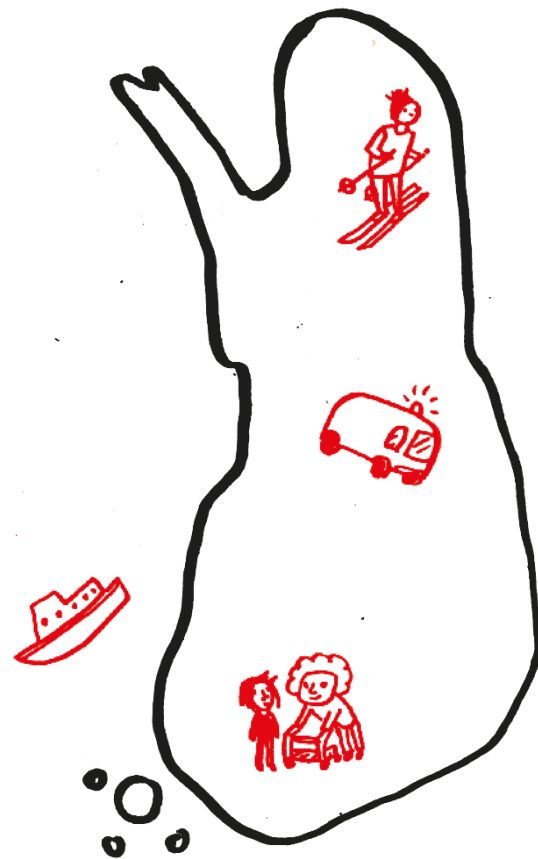


Röda Korset i Finland

Finlands Röda Kors är en av Finlands största medborgarorganisationer. Runt om i landet fungerar ca 500 Röda Korsets lokalavdelningar, till vilka hör över 90 000 medlemmar och tiotusentals frivilliga. De frivilliga fungerar bl.a. som förstahjälpen-jourare, stödpersoner för invandrare, utbildare, insamlare och blodgivare. Barnen kan delta i Röda Korsets verksamhet t.ex. genom att delta i en Reddie Kids-klubb.

Du kan be din avdelnings ordförande, avdelningsstyrelsens ungdomskontaktperson eller avdelningens ungdomspromo besöka en klubbträff och presentera Röda Korsets verksamhet i ert närsamhälle.

ETT BRA TILLFÄLLE att presentera verksamheten i Finland är i maj då vi firar rödakorsveckan.



Övningar om Finlands Röda Kors verksamhet

Improviserade situationer

Improvisera situationer som antingen är påhittade eller som baserar sig på tidningsartiklar. De ska handla om Röda Korsets verksamhet (t.ex. första hjälpen, räddningstjänsten, flyktingverksamheten, vänverksamheten, blodgivning).

Dela in medlemmarna i smågrupper på 2-4 personer. Be grupperna improvisera en påhittad situation eller en som bygger på en tidningsartikel eller -bild. Låt dem fundera en liten stund. I tur och ordning presenterar varje grupp en improviserad scen, med eller utan tal. Uppmuntra deltagarna att använda egna känslor och erfarenheter i improvisationerna. Diskutera varje improvisation efter uppförandet, samtala om gruppens lösningar och om hur temat anknyter till Finlands Röda Kors verksamhet.

Kollage om Röda Korset

Samla ihop ett kollage där klubbmedtagarna berättar om Röda Korsets verksamhet i Finland. Förbered dig inför övningen genom att ta med dig kartong, pysselmateriel samt tidningsartiklar som berättar om Finlands Röda Kors.



VI TAR HAND OM VÅRT MÄRKE!

Du MINNS VÄL då ni gör upp kollage att användningen av märket röda korset är begränsat. Du kan bekanta dig med föreskrifterna om hur du kan använda märket i verktyget för kommunikation på Finlands Röda Kors webbsida eller på adressen www.redcross.fi/punainenristi/sv_SE/tunnukset/. Du kan även be en utbildare i humanitär rätt besöka klubben och berätta om användningen av symbolen röda korset.



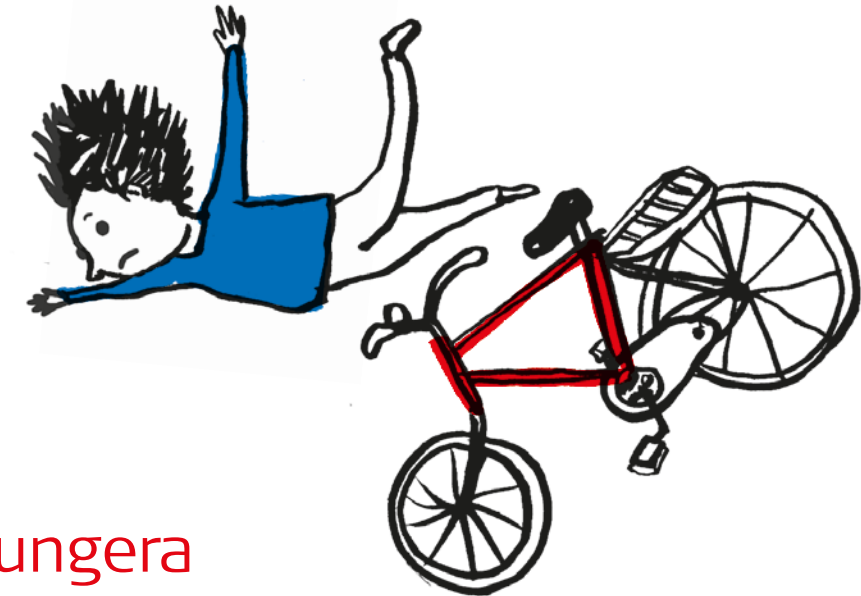
FÖRSTA HJÄLPEN

Första hjälpen är en av Röda Korsets mest synliga och mest kända verksamhetsformer. Mindre olycksfall som kräver första hjälpen kan ske när som helst i hemmet, i skolan, på en arbetsplats, på fritiden osv. I Reddie Kids-klubben lär sig barnen basfärdigheter i första hjälpen och förstår att även en liten hjälpåtgärd kan vara viktig för den som får hjälpen.



När du berättar om första hjälpen kan du använda Röda Korsets första hjälpen-bok (Castrén, Helistö, Kämäräinen och Sahi: Första hjälpen. Gummerus 2007). Boken kan köpas bland annat i Röda Korsets webb-butik på adressen www.rodakorset.fi.

På Röda Korsets webbsidor för skolmaterial hittar du även olika undervisningspaket om första hjälpen samt Hjälp Eppu-materialet, var man går igenom de vanligaste olyckor som händer för barn och unga samt hur förutse dem och hur man ger första hjälpen. Till materialet hör även olika övningar.



Att fungera i en nödsituation

Ni kan lära ut hur fungera i en nödsituation t.ex. genom följande övningar. Målet med övningarna är att klubbmedlemmarna lär sig ringa allmänna nödnumret 112 samt att de förstår att alla har en plikt att hjälpa människor som har skadat sig i en olycksituation.

Övningar om nödsituationer

Våga hjälpa

Fråga barnen om de varit med om en situation där man behövt hjälp av professionella eller situationer där de själva har hjälpt någon som skadat sig. Diskutera hur det har känts och hur det skulle kännas ifall de skulle hamna i en situation då de skulle behöva hjälp.

Betona att det är viktigt att försöka hålla sig lugn fastän man kanske inte vet vad man borde göra. Försök lugna ner de skadade. Kom ihåg din egen och andras säkerhet samt förhindra att ytterligare skador uppkommer.

Ge exempel på situationer som barn kan känna igen. Falla omkull med cykeln, ramla ner från ett träd, slå sig på fotbollsplanen.

Ambulanstafatt

Ambulanstafatt är ett roligt och fartfyllt sätt att få barnen intresserade av temat ifråga. Utse en som tar fatt och två som är ambulanser. När man blir fasttagen lägger man sig ner. Ambulansen kommer och räddar den skadade och kör den till sjukhuset. Efter det får man igen vara med i leken. Man kommer i förväg överens om var sjukhuset finns. "Ambulanspersonalen" kan bära den skadade i armarna eller benen eller i en gullstol.



Att tillkalla hjälp

Öva med alla barn att ringa till alarmcentralen. Du kan göra så att barnen övar enskilt eller parvis. En gör nödanmälan och den andra har skadat sig. Ledaren fungerar som jourare. Var noggrann med att uppge rätt adress. Material och mera information hittar du på adressen www.112.fi.



112

Allmänna nödnumret är 112.

DET FUNGERAR UTAN riktnummer och med gsm-telefoner utan täckningsområde. Ett telefonsamtal till nödnumret är gratis och fungerar i hela Europa. Om det råkar vara kö ska man vänta i lugn och ro, och inte bryta samtalet eftersom man då hamnar "sist i kön" när man ringer på nytt.

När ringer man 112?

EN NÖDANMÄLAN GÖR man när någon behöver professionell hjälp t.ex. vid en sjukdomsattack, olyckshändelse eller eldsvåda. En nödanmälan ska helst göras av ett ögonvittne. Man kan också be en vuxen om hjälp.

När ringer man inte till 112?

VID SMÅ SÅR och olyckor där små första hjälpen-åtgärder räcker till. Man ringer heller inte till alarmnumret i situationer där en vuxen själv kan ta patienten till sjukhuset och aldrig på lek. Diskutera varför man inte får ringa skämtsamtal.

HUR GÖR MAN EN NÖDANMÄLAN?

- **Vad?** – Meddela kort vad som har hänt.
- **Var?** – Tala om var du är, ge exakt adress, kommun, höghus osv.
- Lyssna noggrant och svara på larmoperatörens frågor. Följ alltid operatörens instruktioner.
- Var beredd på att operatören vill tala med den skadade. Gör därför nödanmälan så nära den skadade som möjligt.
- Ge köranvisningar, ordna så att räddningsväsendet lätt kan komma fram till olycksplatsen. Om det är möjligt är det bra ifall någon kan ta emot ambulanspersonalen vid dörren, porten, korsningen etc.
- Avsluta samtalet först när du fått tillstånd till det.
- Låt inte den telefon som du ringde in nödanmälan med vara upptagen onödigt. Räddningsväsendet kan behöva fler anvisningar hur de ska hitta till den skadade eller mer information om den skadade.
- Gör en ny nödanmälan om situationen förändras väsentligt för den hjälpbehövande.

Frivilliga räddningstjänsten

Frivilliga räddningstjänsten (Vapepa) är ett nätverk med närmare 50 olika medlemsorganisationer. Nätverkets uppgift är att bistå myndigheterna vid olika räddningsoperationer. Nätverket samordnas av Finlands Röda Kors. Den vanligaste insatsen är att delta i efterspaning av försvunna. Frivilliga kan även skickas för att dirigera trafiken kring en olycksplats eller ge psykiskt stöd för människor som varit med om något tragiskt. Du kan läsa mer om Frivilliga räddningstjänstens verksamhet och organisation på adressen www.vapepa.fi.

På klubbträffen kan du berätta om Frivilliga räddningstjänsten eller be någon av Vapepas medlemsorganisationer komma på besök till en klubbträff (till exempel Finlands Sjöräddningssällskap, Finlands Räddningshundförbund eller Automobilförbundet). Du kan även kolla ifall ni kunde få besöka lokala sjukhuset eller brandstationen och bekanta er med deras verksamhet.



Diskutera gärna med klubbmedlemmarna om vad man bör minnas om man går vilse. Ni kan även spela teaterstycket "Jacks gäng går vilse". Teaterstycket finns i slutet av denna handbok.

Olycksfall

Gå igenom vilka risker det finns hemma, i köket, i ditt eget rum, i badrummet? Diskutera även hur man kunde göra närmiljön till en tryggare plats och hur förhindra olyckor. Låt barnen själv berätta om de har råkat ut för olycksfall hemma.

Genom följande övningar bekantar sig klubbmedlemmarna med första hjälpen för typiska olyckor och skador som händer hemma eller i skolan.

Mera information om olyckor och hur förhindra dem får du på Röda Korsets webbsidor och adressen www.kotitapaturmat.fi.



Övningar om första hjälpen vid olycksfall

NÄSBLÖDNING

Om man till exempel blir träffad av en boll i näsan kan man lätt få näsblödning. Näsblödning kan också orsakas av att man snutit sig kraftigt eller i samband med snuva.

Stoppa blödningen på följande sätt:

- Be personen sitta framåtböjd.
- Be honom att snyta näsborrarna fria från blod.
- Tryck ihop näsroten kraftigt under 10–15 minuter och be personen att då och då snyta bort det blod som samlats i näsborrarna.
- Det är också bra att lägga ett kallt omslag på nacken. Det gör att blodkärlen dras samman varvid blödningen avstannar.
- Ifall blödningen inte slutar se till att personen kommer till en läkare.



SKRÄP I ÖGAT

Diskutera hur man kan undvika att få skräp i ögat. Det lönar sig t.ex. att vid behov använda skyddsglas och inte kasta sand på gårdsplanen.

Första hjälpen vid skräp i ögat:

- Försök skölja ögat under rinnande vatten.
- Gnugga inte.
- Skräpet ökar mängden tårvätska och skräpet kan därför försvinna av sig själv. Ändå kan det kännas i ögat som om skräpet fanns kvar.
- Synligt skräp kan man försöka ta bort med rena händer.

Ifall skräpet inte fås bort eller om man fortsättningsvis känner av skräpet är det bra att vända sig till läkare.

STUKNING

Stukning av vrist eller handled uppstår ofta då man trampar snett, sparkar marken i stället för bollen, snubblar när man springer. Leden blir skadad, den värker och känns öm. Leden sväller upp och blir ofta blåaktig.

Första hjälpen vid stukningar:

- Be personen att sätta armen eller benet i upphöjt läge för att minska svullnaden
- Tryck först på det skadade stället med dina egna händer, den skadade får gärna också trycka själv. Barn glömmar ofta smärtan om de får annat att tänka på.
- Lagg ett stödförband på det skadade området.
- Lagg en ispåse ovanpå stödförbandet, inte direkt på huden. Det minskar också svullnaden.

Använd kallt omslag högst 30 minuter i taget. Upprepa behandlingen med 1–2 timmars intervaller under de första dagarna. Uppsök läkare ifall du inte alls kan använda armen eller benet, eller om det inte blir bättre inom några dagar.

Öva med klubbmedlemmarna gyllene regeln: högläge, kallt och kompress.



BRÄNNSKADOR

Be barnen att räkna upp sådant i hemmet som kan ge brännskador (solen, heta föremål, het ånga, eld, elektricitet). Fundera hur man kan förebygga brännskador.

Första hjälpen vid brännskador:

- Kyl ned det brända området omedelbart med svalt vatten under 10–20 minuter. Kylningen minskar smärtan och förhindrar brännskadan att gå djupare.
- Om blåsor uppstår får de inte punkteras, eftersom det då kan komma bakterier i såret.
- Om det kommer vätska från huden eller om det finns blåsor lägger man ett brännskadeförband på det skadade området. Täck med en torr kompress och elastisk binda. Bandaget ska vara luftigt, inte spänt.
- Låt bandaget vara på ett par dagar, undvik blött.
- Om brännskadan infekteras, eller är större än den skadades handflata måste läkare uppsökas.

Öva att ge första hjälpen vid en liten brännskada.



KÖLDSKADOR

Köldskador uppstår lättast i kroppens utstickande delar som fingrar, tår, kinder, öron och näsa. Symptom är stickningar i huden och smärta. Vita fläckar bildas på huden och huden kan hårdna. Senare kan man tappa känseln i de förfrusna delarna och smärtan avtar.

Första hjälpen vid köldskador:

- Värm det förfrusna området med din egen hand eller be en kamrat trycka lätt mot huden. Gnid inte. Tryck tills hudfärgen återvänder.
- Skydda huden med varma klädesplagg.

Diskutera med klubbmedlemmarna i vilka situationer man kan förfrys sig; kyligt väder, hård vind, regn och våta kläder. Öva att behandla en köldskada med barnen.

Sår

På klubbträffen lär man sig vilka första hjälpåtgärder som behövs för de vanligaste sårerna. Du kan också redogöra för vilka olika sårtyper det finns och hur man rengör sår. Vidare lär ni klubbmedlemmarna att handhygien är viktig. Som bakgrundsmaterial kan ni använda en bok om första hjälpen.

Övningar om första hjälpen vid sår

ATT KÄNNA IGEN SÅR

Ta med dig följande material:

Material som illustrerar hur olika sår uppkommer:

- skärsår; glasskärvor, kniv.
- sticksår; spik, vass pinne, täljkniv eller annat vasst föremål.
- krossår; trubbigt föremål t.ex. klubba eller bollträ
- skjutsår; leksaksbössa
- bitsår; mjuk leksak

Material för sårvård per klubbmedlem:

- 1 par engångshandskar
- desinficeringsmedel eller sårrengöringsmedel
- kompresser eller desinficering

Tryckförbandsmaterial för varje övningspar

- färdiga tryckförband
- 2–3 kompresser och 2 elastiska förbandsrullar

Ispåsar och mitellor

Röd tusch eller ansiktsfärg för att rita sår på deltagarna.



Låt klubbmedlemmarna själva berätta hurdana sår de har fått. Samtala om olika sårtyper och hur de uppkommer.

Ytliga sår och skråmor uppkommer ofta i samband med att man faller omkull eller ramlar. De skadade partierna kan rentav vara mycket stora. Såret kan blöda lätt eller läcka lymfvätska.

Skärsår som uppkommer av ett vasst skärande föremål (ex. glas, täljkniv), kan vara antingen ytliga eller djupa. Ett djupt sår kan skada muskler, nerver, blodkärl eller senor. Djupa skärsår blöder ofta ymnigt. Sårkanterna är snygga och skarpa. De går ner genom huden.

Sticksår uppkommer också av ett vasst föremål, t.ex. en spik, sticka eller täljkniv som tränger genom huden. Sårkanterna är jämna och föremålet kan ännu sitta kvar i såret. Den yttre blödningen kan vara obetydlig, men om såret är djupt kan en allvarlig inre blödning förekomma och de inre organen kan skadas.

Krosskador orsakas av ett trubbigt föremål, t.ex. vid slagsmål, i en brand eller om man faller från en ställning på ett trubbigt föremål. Huden trasas sönder. Sårkanterna är ojämna och vävnad kan fläkas upp. Hårda slag och kraftigt våld orsakar den här typens skador. Den synliga blödningen kan antingen vara liten eller riklig, en inre blödning uppstår lätt och en sådan kan inte stoppas på olycksplatsen.

Bitsår orsakas av bitt från människa eller djur. Sårets kanter kan vara oregelbundna. Bitsår är alltid smutsiga och infektionsrisken är stor.

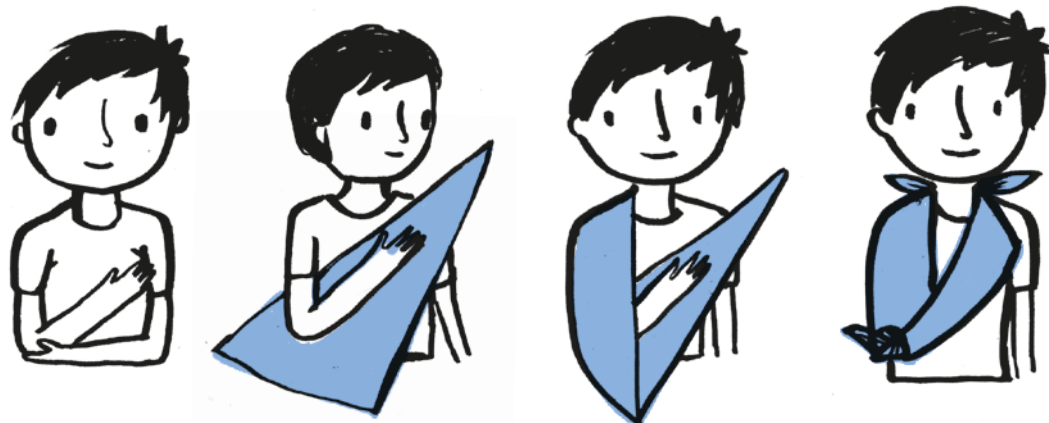
Första hjälpen vid sår

Ytliga sår som kan rengöras hemma kräver inte läkarvård. Börja med att tvätta dina händer. Använd engångshandskar om det är möjligt. Tvätta såret med vatten och tvål, alternativt med enbart vatten eller med desinficeringsmedel. Tryck på såret för att stoppa blödningen, försök pressa samman sårkanterna. Skärsår går lätt att stänga med fjärlsplåster. Man spänner då sårkanterna mot varandra och läkningen kan börja. Sätt plåstret på såret eller lägg en kompress och en elastisk binda runt såret.

För att effektivt få stopp på blödningen kan man trycka på såret också efter att man lagt förbandet. Också upphöjt läge eller kallt omslag är bra. Ispåsar eller till och med en påse djupfrysta grönsaker kan användas. Be klubbmedlagarna fundera ut vad det kan finnas hemma som går att använda som kallt omslag.

Vid kraftiga blödningar är det viktigt att snabbt försöka stoppa blödningen. Öva också att lägga tryckförband med klubbmedlagarna. Allra först kan man trycka på såret med sin egen handflata och hålla kroppsdelen med såret högt. När man fått fram förbandsartiklarna lägger man alltid de renaste förbanden mot såret. I första hjälpen-väska finns kanske ett färdigt tryckförband, i annat fall måste man improvisera. Mot såret lägger man några kompresser eller t.ex. en näsduk. Efter det här lägger man något som ska ge ett extra tryck på såret. Till det duger exempelvis en hoprullad socka, bandagerulle, kotte osv. (egentligen duger vad som helst). Observera att man alltid lägger någonting mjukt först mot skadan. Efter det fixerar man förbandet med en elastisk binda eller något annat som finns till hands. Kom alltid ihåg **högläge**.

Lägg aldrig ett kallt omslag direkt på huden på grund av risken för köldskada. Sätt alltid ett tyg emellan



Så här kan man hålla handen med ett blödande sår i upphöjt läge med hjälp av en mitella. Man kan också ta klädesplagg till hjälp. Låt klubbmedlemmarna själva hitta på olika hjälpmedel som stöder armen.

Spelet Bobba Basilusk (en variant av spelet Svarte Petter)

Efter att ni gått igenom såren passar det bra att spela kortspelet Bobba Basilusk. Spelet finns i materialet Kunskapsmärken.

Spelkortet har bilder på sju olika sårtyper som bildar var sin sår-familj. Varje familj består av fyra kort:

- hur sårtypen uppstår
- beskrivning av sårtypen
- första hjälpen för sårtypen
- hur sårtypen kan förebyggas

Spelet spelas i grupper om fyra. Kortet blandas och delas ut till alla spelare. Om någon spelare har en hel sårfamilj på hand, får spelaren lägga korten med familjen åt sidan efter att ha visat dem för de andra spelarna.

Spelaren till vänster om den som delat ut korten öppnar spelet genom att be delaren om ett kort. Delaren får själv välja vilket kort han ger vidare. Turen går medsols så att varje spelare i tur och ordning begär ett kort av spelaren till höger och kontrollerar om han fått ihop en familj av samma sårtyp. Det kort man fått senast får man inte genast ge vidare. Meningen är att man samlar sårfamiljer och gör sig av med alla sina kort. Spelet avslutas när någon spelare har spelat ut alla kort. Den spelaren har vunnit.

Bland korten finns också Bobba Basilusk, som inte hör till någon familj. Den spelare som blir med Bobba på handen när spelet slutar får ett sår, och dessutom gör Bobba att såret infekteras.



HANDHYGIEN

DET ÄR VIKTIGT att poängtera varför handhygien är viktigt. Inte bara när man tar hand om sår utan också i vardagssysslorna. Prata om situationer då man först bör tvätta händerna och varför. Lär er tillsammans att tvätta händerna på rätt sätt. Anvisningar hittar du på Röda Korsets webbsida.

På bilden ser du var det blir mest bakterier kvar på handen efter att man tvättat händerna. Under en nagel finns lika mycket bakterier som det finns invånare i Finland (över 5 miljoner). Extra noggrann ska man vara just under naglarna och vid fingerroten. Om det kommer bakterier i ett öppet sår blir såret infekterat.

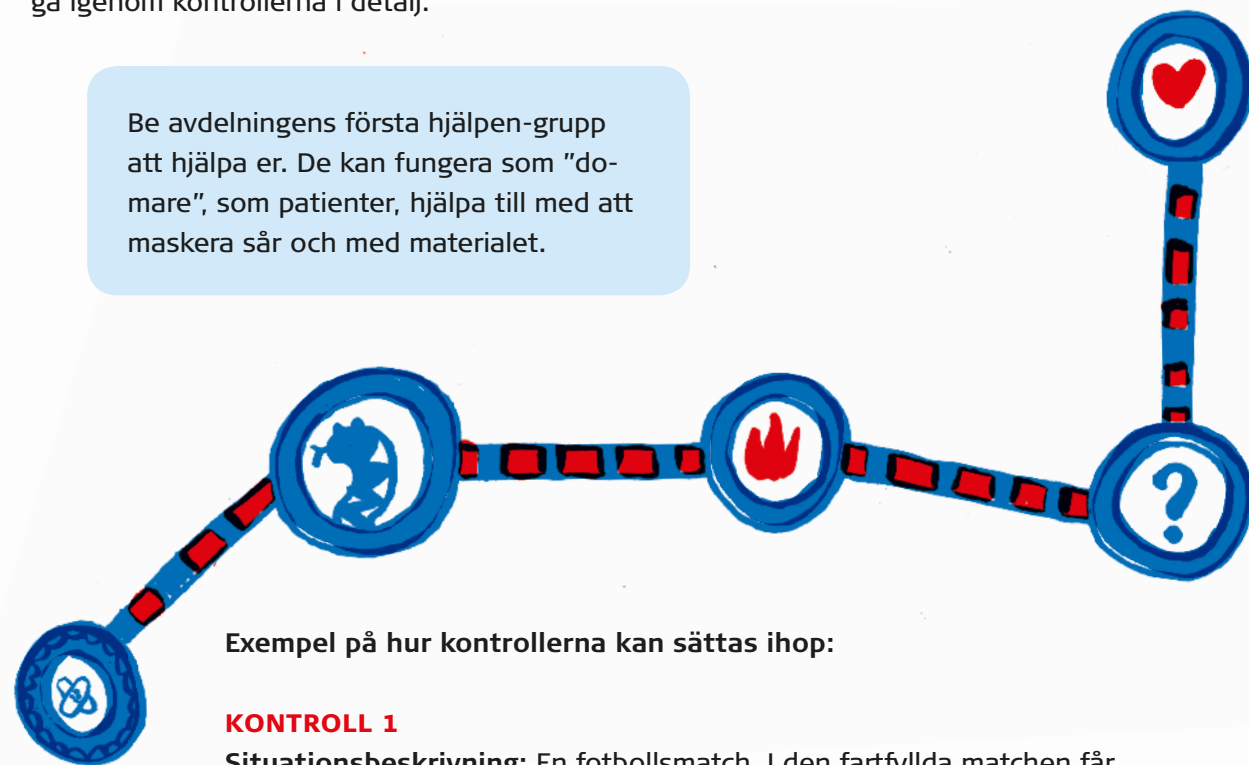


Övningsbana för första hjälpen

Vid det här laget har klubbmedlemmarna lärt känna de viktigaste åtgärderna inom första hjälpen som berör barn i skolåldern. Nu är det dags att repetera och öva en gång till vad de lärt sig på senaste klubbträffen. Bygg en övningsbana där ni använder patienter eller olika slags frågor. Om du vill kan du bygga upp övningsbanans kontroller runt en berättelse.

Det är viktigt att kontrollvakterna inte bara följer med övningen, utan att de aktivt handleder övningen. Med andra ord ingriper de under övningen när barnen gör någon oriktig hjälpåtgärd och rättar genast till den. Det som i allmänhet fastnar i minnet är det man själv gjorde, inte alltid den muntliga genomgången efter övningen. I slutdiskussionen är det bra att prata om sådant som verkade oklart när barnen gick genom kontrollerna. Men det är inte längre ändamålsenligt i det här skedet att gå igenom kontrollerna i detalj.

Be avdelningens första hjälpen-grupp att hjälpa er. De kan fungera som "do-mare", som patienter, hjälpa till med att maskera sår och med materialet.



Exempel på hur kontrollerna kan sättas ihop:

KONTROLL 1

Situationsbeskrivning: En fotbollsmatch. I den fartfyllda matchen får en spelare bollen i ansiktet och en annan spelare får ett slag av någons armbåge i ansiktet.

Utgångsläge (beskrivs för deltagarna): Ni sitter på avbrytarbänken och ser hur era spelkamrater skadar sig.

Patient 1: andningen något snabb av matchen, en näsblödning som patienten inte själv kan stoppa.

Patient 2: andningen något snabb av matchen, vid vänster tinning ett sår som blöder lite.

KONTROLL 2

Situationsbeskrivning: Ett barn har bråttom till skolan och halkar hemma i trappan. Barnet bryter höger underarm.

Utgångsläge (beskrivs för deltagarna): Ni går på gatan när ni hör gråt från gården intill.

Patienten: ligger på marken och jämrar sig; klagar över höger underarm, där en kraftig och molande smärta känns när patienten rör armen.



KONTROLL 3

Situationsbeskrivning: Två kamrater har tidigt på morgonen gått ut för att fiska. En huggorm biter den ena i handen. Den andra blir skrämmd och vrickar foten på en hal strandsten.

Utgångsläge (beskrivs för deltagarna): Ni ska ta ett morgondopp när ni hör kvidande ljud på stranden.

Patient 1: bettstället på handen ömt, rodnande och något svullet, patienten något illamående.

Patient 2: klagar över vänster vrist som känns något varm; kan inte stiga ordentligt på foten.



KONTROLL 4

Situationsbeskrivning: Mamma badar i bastun och vinglar till mot bastuugnen. Hon får en brännskada på ryggen.

Utgångsläge (beskrivs för deltagarna): Ni är på väg till bastun när ni hör rop på hjälp därifrån.

Patienten: på ryggen en brännskada av 1–2 graden och stor som 2–3 handflator; patienten klagar över svår smärta och är uppskrämd.



KONTROLL 5

Situationsbeskrivning: Ett barn har lämnats ensamt i köket och hittat mammas järntabletter i skåpet. Barnet slukar en näve tabletter.

Utgångsläge (beskrivs för deltagarna): Ni är på väg till köket för att äta mellanmål.

Patienten: sitter på golvet med en öppen burk järntabletter bredvid sig, inga symtom.

KONTROLL 6

Situationsbeskrivning: Köket är i en enda röra. Överallt finns det farliga riskfaktorer: elsladdar och elapparater, väggkontakter utan pluggar, vassa föremål, små föremål som kan sväljas, giftiga växter och kemikalier, tändstickor och stearinljus, strykjärn som glömts på, ugn utan skyddskåpa, hängande bordduk, vattenhinkar, öppna fönster, trappor och höga platser, möbler som lätt kan falla osv.

Utgångsläge (beskrivs för deltagarna): Lillasyster är strax på väg in i köket. Gör rummet tryggt och säkert för henne.

Instruktioner till kontrollvakten: Låt barnen göra de ändringar som behövs för att köket ska bli tryggare med tanke på småbarn. Var noga med att inte låta några riktiga risksituationer uppstå under övningen.

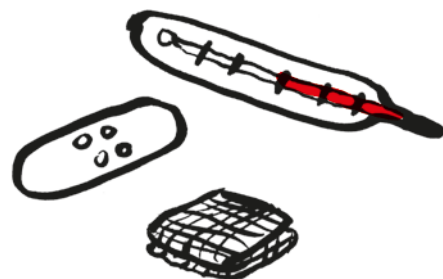


KONTROLL 7

Situationsbeskrivning: På bordet ligger föremål som hör till hemmets första hjälpen-skåp: plåster, febertermometer, medel mot förkylning, medicinskt kolpulver, ormbettsförpackning, (jodtabletter), kompresser, elastisk binda, förstahjälsförband, brännskadeförband, desinficeringsmedel eller sårdukar, kallt omslag, sax, pincett osv.

Utgångsläge (beskrivs för deltagarna): På bordet finns föremål som hör till förstahjälpsskåpet i varje hem. Ett av dem tas bort. Vilket föremål fattas?

Instruktioner till kontrollvakten: Gå igenom föremålen tillsammans med klubbmedlemmarna. Låt dem titta på föremålen cirka en minut. Be sedan alla att vända sig om för ett ögonblick och ta under tiden bort ett föremål. Flytta på de andra föremålen och be ungdomarna att titta igen och tala om vilket föremål som fattas. Den som upptäcker vilket föremål som saknas får vara den nästa som tar bort ett föremål.



KONTROLL 8

Situationsbeskrivning: En flicka bygger en koja i skogen. Plötsligt blir hon stucken av en geting.

Utgångsläge (beskrivs för deltagarna): Ni är i skogen på utfärd när ni stöter ihop med flickan.

Patienten: i handen ett getingbett som är svullet och gör mycket ont; patienten har astma.



RASTI 9

Situationsbeskrivning: Pappa är ute och hugger ved när en liten flisa plötsligt träffar honom i ögat.

Utgångsläge (beskrivs för deltagarna): Ni kommer till platsen för att hämta ved när ni märker att pappa sitter på stubben.

Patienten: håller handen över ögat, klagar på smärta i ögat, området kring ögat rött och svullet, ur ögat sipprar blod

MÅNGFALD

Ett av målen med Reddie Kids-klubben är att främja humanitära värderingar och tolerans i klubbmedlemmarnas egen vardag. Din uppgift som klubbledare är att hjälpa klubbmedlemmarna bekanta sig med temat mångfald och att vara en sjyst kamrat. Som hjälpmedel kan du använda detta kapitelns övningar som behandlar vänskap, olikheter, rasism och flyktingskap.



MÅNGFALD BETYDER ATT man värdesätter olika slags människor och lika slags livsstilar som lika värda. Idén är att vi alla har något att lära oss av varandra.

Vänskap känner inga gränser

Målet med övningarna är att väcka diskussion om vänskapens betydelse, uppmuntra barnen att uttrycka känslor av vänskap och tillgivenhet.



Övningar om vänskap

Vänskapens vackra visa

Ni behöver käppar, för varje klubbmedlem ett stadigt A4-pappersark och en penna, dessutom säkerhetsnålar och målartejp.

Prata före övningen om varför vänner är viktiga och hurdan en god vän är. Åskådliggör med hjälp av käpparna vilken betydelse vänskap har. Säg åt klubbmedlemmarna att föreställa sig att varje käpp är en människa. En enskild käpp kan man lätt bryta itu. Om man däremot binder ihop många käppar till ett knippe, ungefär som ett gäng vänner, stöttar de varandra och brister då inte så lätt. Låt klubbmedlemmarna pröva på att bryta av både en enskild käpp och ett knippe.

Fäst ett tomt pappersark på varje klubbmedlemmarnas rygg med säkerhetsnålar eller tejp. Klubbmedlemmarna går runt i rummet kors och tvärs och skriver på varandras lappar de goda sidor och egenskaper hos varje person som gör honom eller henne till en god vän. Om man vill så kan man också rita en skojig bild. Meningen är att var och en ska fundera ut något trevligt att skriva på varje klubbkamrats papper. Övervaka att ingen gör misstaget att skriva eller rita något elakt. När lapparna är färdiga får klubbmedlemmarna behålla dem som minne, så blir de till glädje också senare.

Tack!

Tack-övningen görs för att påminna klubbmedlemmarna om vikten av att tacka. Ni behöver kartong eller papper, färgpennor och annat hobbymaterial. Be varje klubbmedlem att i tur och ordning berätta när han eller hon senast har tackat, vem och varför. Gör sedan ett varv till och låt var och en berätta när han senast glömde att tacka, fastän det skulle ha funnits anledning till det. Varje klubbmedlem väljer en person som har förtjänat ett tack, men som man i allmänhet inte kommer ihåg att tacka

(t.ex. mamma eftersom hon tvättar och stryker kläder; pappa eftersom han skjutsar till klubbträffar och övningar; grannen eftersom han eller hon alltid orkar le), och knäpar ihop ett tackkort till personen. Klubben kan också fundera på vem man vill tacka gemensamt (t.ex. avdelningens styrelse, eftersom den beviljat pengar till klubbverksamheten; lägre kock eftersom hon/han lagar så god mat), och tillverkar ett gemensamt tackkort.

Det osynliga barnet

Läs för klubbmedlemmarna Tove Janssons berättelse om det osynliga barnet. Sagan hittar du i samlade verket "Det osynliga barnet och andra berättelser" (WSOY, 1962).

Diskutera utifrån sagan om mobbning och vänskap. Som hjälp kan du använda följande frågor:

- Vad har det för följder om man ofta är elak mot en vän?
- Hur kan man, utan att själv märka, göra en kompis ledsen?
- Hur fick man flickan i berättelsen att bli synlig igen? Hur kan du själv hjälpa en kompis som blir mobbad?

Erövring av äldreboende

Besök med Reddie Kids-klubben t.ex. en barnavdelning på ett sjukhus, ett äldreboende eller ett dagcenter för äldre.

Kom överens om besöket på förhand med personalen på stället. Om ni tycker så kan ni tjäma ert besök till någon av de årliga märkesdagarna eller evenemangen t.ex. vändagen, påsken, rödakorsdagen, julen. Klubben kan förbereda program som passar till temat: lekar, sånger, diktläsning, ett mindre teaterstycke osv. Det lönar sig att ta kontakt med kontaktpersonen för socialtjänster vid avdelningen och höra efter vilka ställen man kunde besöka. Kontaktpersonen har kanske också namnförslag på personer som ni kan ringa.

Det är bra att förbereda klubbmedlemmarna på vad de kommer att se och uppleva under besöket. Efteråt är det bra att samtala med klubbmedlemmarna hur det kändes under besöket. Kom även ihåg att tacka att ni fick besöka ifrågavarande stället. Skicka t.ex. ett tack-kort och fotografier ni tog under besöket.

Om ni inte kan besöka ett äldreboende, så kan ni höra efter om någon vid rödakorsavdelningens socialtjänst kunde komma och berätta om avdelningens väntjänst, eller ordna med en gemensam klubbträff.



FRIVILLIG VÄNVERKSAMHET

ÖVER 10 000 frivilliga är med i Finlands Röda Kors vän- och stödpersonverksamhet. De fungerar som vänner och stödpersoner för äldre, unga, handikappade, invandrare osv.



Alla olika men av samma värde

Röda Korset försvarar jämlikheten mellan människor och respekt av olikheter. Även i din egen klubb finns det olikheter; olika utseende, olika karaktär och färdigheter, finländare och utlänningar, flickor och pojkar. Med din hjälp lär sig klubbmedtagarna att olikheter gör livet rikare. Använd följande övningar för att väcka diskussion om temat.

Övningar om olikheter

Diskutera olikheter

Diskutera om olikheter som finns i er egen klubb, er egen närmiljö (i skolan, affären, på fotbollsträningar osv.) och klubbmedtagarnas erfarenheter. Det går också att prata om olikheter genom att ta upp olika rädslor, dvs. vad deltagarna är rädda för och varför. Då ni diskuterar har du som ledare en möjlighet att berätta fakta och få barnen att fundera kring sina egna inställningar och attityder.

En faller bort!

Till denna övning behövs minst 16 deltagare. Ni behöver självhäftande etiketter, t.ex. fyra blå, fyra röda, fyra gula, tre gröna och en vit, "konstig" etikett.

Fäst en etikett på varje deltagares panna, så att de inte ser vilken färg etiketten har. Eftersom du känner dina klubbmedlemmar, tänk nog efter vem som får den "konstiga", vita etiketten.

Be deltagarna att bilda grupper tillsammans med andra som fått samma färg på etiketten. Under leken får man inte prata, utan ska kommunicera utan ord. Leken förutsätter att deltagarna hjälper varandra; en deltagare kan t.ex. signalera till en annan om vilken färg den har på etiketten på pannan genom att peka på ett föremål i samma färg, eller en tredje deltagare kan sammanföra två ägare till etiketter i samma färg.

Hjälp deltagarna att bearbeta de känslor och tankar som övningen väcker.

- Försökte ni hjälpa varandra att hitta den egna gruppen?
- Hur kändes det när du för första gången mötte någon som hade en etikett i samma färg?
- Hur kändes det för den "konstiga" personen med en etikett som var olik alla andras?
- Till vilka olika grupper hör du? T.ex. familjen, klassen, klubben, fotbollslaget...
- Kan vem som helst komma med i de här grupperna?



Mångfaldstest

Framför gruppen står en person som ber deltagarna titta på sig själv och tänka efter vad som är likt och vad olik när man jämför sig själv med den andra personen (utseende, klädsel, ansiktsuttryck, karaktär och andra drag). När man kommer på något lika tar deltagaren ett steg framåt, och när man kommer på något som skiljer tar deltagaren ett steg bakåt. De övriga ledarna kan fråga enskilda deltagare orsaken till att personen stiger framåt – eller bakåt.

Diskussion om att vara utvecklingsstörd

Denna övning har till syfte att låta deltagarna lära känna olika slag av utvecklingsstörningar och få dem att tänka efter hur störningen inverkar på vardagslivet.

Diskutera temat. Känner någon av klubbmedtagarna någon som är utvecklingsstörd? Vad beror utvecklingsstörhet på och vilka utmaningar och problem kan de ställa till med? Genom att höra och prata om fakta kring att vara utvecklingsstörd kan du rätta till missförstånd.



UTVECKLINGSTÖRDHET

INTELLIGENSNIVÅN HOS EN UTVECKLINGSTÖRD är i medeltal svagare och därför har han/hon svårare att lära sig saker som hör till det dagliga livet, t.ex. att kunna klockan och att använda pengar. Att förstå saker, kommunicera, ta hand om sig själv, umgås med andra och att ha kontroll över sig själv kan orsaka problem för honom/henne. Fastän personen kan ha svårigheter att omfatta kunskap och färdigheter förhindrar dock inte utvecklingssvårigheten att personen ifråga skulle ha känslor och ett känsloliv.

En utvecklingssvårighet kan bero på gener, komplikationer under graviditet eller förlossning eller pga. en hjärnskada som uppkommit i en olycka. Handikappet kan vara gravt eller mildt. En utvecklingsstörd person kan ha specifika styrkor och färdigheter. Varje utvecklingsstölds behov på hjälp beror på hans eller hennes egna individuella färdigheter.

Mer information om utvecklingsstörhet hittar du t.ex. på adressen www.verneri.fi (tyvärr endast på finska).



Vi omvärderar våra fördomar

Rasism och fördomar bottnar oftast i okunskap. Därför är det i Reddie Kids-klubben viktigt att ge medlemmarna möjlighet att lära känna olika kulturer och se att vi ändå är lika fastän vardagsrutiner, religion, klädsel osv. är olika. Att identifiera sina fördomar är det första steget till att kunna göra sig av med dem.

Övningar om olika kulturer

Temakväll

Arrangera en temakväll där ni bekantar er med någon kultur. Bekanta er t.ex. med olika föreningars webbsidor och samla information om olika kulturer. Koncentrera er på att hitta likheter mellan kulturen i Finland och den andra kulturen, om man däremot lyfter fram olikheter kan du utan att märka det förstärka stereotyper.

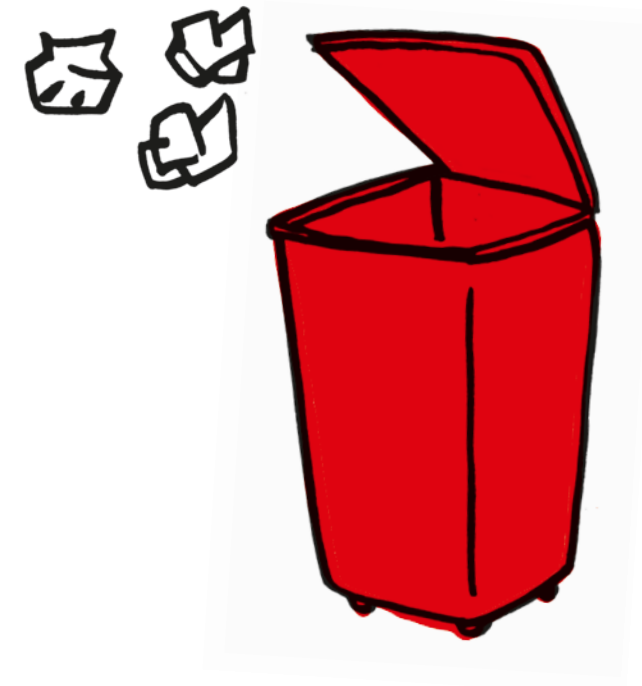
Laga mat, hämta med kläder och musik eller gå till biblioteket för att låna böcker och titta tillsammans på bilder osv. Det bästa vore ifall ni kunde bjuda in en gäst från den kultur ni valt att lära känna bättre. Gästen kunde berätta själv om vardagen, kultur seder och bruk i sin egen kultur.

Vilket språk?

Bjud in gäster från olika kulturer för att berätta om sig själva. I början av klubbträffen kan barnen försöka gissa vilket modersmål gästerna pratar.



Om ni inte har möjlighet att bjuda in "riktiga" utlänningar kan ni använda er av "Syrjintä on syvältä"-materialet och en CD-skiva där man bandat in då olika människor pratat olika språk. Själva materialet är på finska, men språk-CD:n är språkneutral. Materialet får du från ungdomsarbetaren i ditt eget distrikt.



"GÖR EN MILJÖHANDLING. OMVÄRDERA DINA FÖRDOMAR."

RÖDA KORSET ORDNAR en nationell kampanj mot rasism i mars månad. Kampanjen utmynnar i en internationell dag mot rasism den 21 mars och kampanjens huvudtema är: om du omvärderar åtminstone en fördom bygger du ett pluralistiskt Finland med vänlig miljö.

Runt om i Finland erbjuder frivilliga från Röda Korset folk en möjlighet att skriva ner sina fördomar på en lapp och slänga dem i de röda soptunnorna mot rasism. Om du och din Reddie Kids-klubb vill vara med och ta emot folks fördomar och delta i kampanjen, så kan du ta kontakt med din egen distriktsbyrå och fråga om anvisningar.

Ni kan även tillverka en egen soptunna i klubben. Prata om fördomar och skriv på en papperslapp någon fördom ni vill göra er av med. Övningen kan göras antingen så att alla klubbmedlemmar skriver var sin lapp eller också att de tillsammans skriver olika fördomar på en lapp. Fördomarna som skrivs ner visas inte för någon och inga namn skrivs på lapparna. Fördomarna samlas in och förstörs vid kampanjens slut. Det är viktigt att förstöra lappen eller lapparna med fördomar på något sätt. Man låter dem inte ligga kvar och skräpa, övningen blir i så fall oavslutad.

Frågesport

Låt klubbmedlemmarna svara på frågorna i grupp eller enskilt.

1. När firas det kinesiska nyåret?

- a) i januari-februari
- b) i februari-mars
- c) i november-december

2. Hur många procent av människorna på vår jord har en dator?

- a) 1
- b) 10
- c) 30

3. Vilket är måttet på välstånd i Somalia?

- a) pengar
- b) barn
- c) kameler

4. Vad är en batat?

- a) ledaren för en baskisk grupp
- b) rotfrukt som liknar potatisen
- c) en synonym till ordet idiot

5. Kommer flyktingarna till Finland

- a) för att få bättre inkomster
- b) för att de vill uppleva den finska vintern
- c) för att de är tvungna

6. Finns det i Finland fler

- a) renar (ca. 200 000)
- b) invandrare (år 2009 143 300)
- c) julgubbar

7. Hur många olika språk talas i Indonesien?

- a) 54
- b) 25
- c) 365

8. Vad heter Afghanistans huvudstad?

- a) Kandahar
- b) Istanbul
- c) Kabul

9. Hur många procent av jordens befolkning är vithyade?

- a) 30
- b) 60
- c) 70

De rätta svaren

- 1. a
- 2. a
- 3. c
- 4. b
- 5. c
- 6. a
- 7. c
- 8. c
- 9. a

Att vara flykting i Finland

Röda Korsets mål är att flyktingar och invandrare har jämlika möjligheter att fungera i samhället. Därför stöder Finlands Röda Kors invandrades integration, hjälper flyktingfamiljer att återförenas och upprätthåller flyktingförläggningar runt om i landet.



Följande övningar hjälper klubbmedlemmarna att förstå vem som är flykting, varför vi har flyktingar i Finland och varför de har lämnat sitt eget hemland.

Övningar om flyktingskap

Orsaker till flyktingskap

Märk ut på världskartan de områden där det för tillfället finns flyktingar och uppskatta antalet flyktingar. Resonera om orsakerna till att man blir flykting och vilka följderna är. Fundera på vad en flykting behöver allra mest. Gör upp en lista på vad t.ex. tusen flyktingar i ett läger behöver för att överleva: hur många tält, filter, vatten, mat osv. Ni kan sätta upp en utställning på temat exempelvis i skolan eller biblioteket. Använd foton, teckningar, tidningsurklipp, tabeller osv. för att göra det hela åskådligt.

Flyktingresan

Flyktingresan är ett rollspel, vars syfte är att ge klubbmedlemmarna möjlighet att uppleva hur det känns om man är tvungen att fly hemifrån och att få veta mer om hur det är att leva som flykting och de utmaningar en flykting möter på sin resa mot ett tryggare liv. Rollspelet kräver en del förberedelser i förväg samt flere ledare. Anvisningar och själva manuskriptet till rollspelet hittar du i slutet av denna handbok.



EN FLYKTING ÄR en människa som har orsak att befara förföljelse på grund av ras, religion, nationalitet, tillhörighet till en viss samhällsgrupp eller politisk åsikt.

På Migrationsverkets webbsida (www.migri.fi) hittar du mera information om flyktingskap, definitioner och statistik.

